

CAPACITÉ : **CONSTRUIRE UN TABLEAU**

| 6 ème | | | |
|---|---|---|---|
| Partie du programme | <i>Caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants</i> | <i>Peuplement d'un milieu</i> | <i>Peuplement d'un milieu</i> |
| | (Compte rendu de sortie : notre environnement proche) | (plantes vivaces/plantes annuelles) | (formes des végétaux au fil des saisons) |
| Exemples de critères de réussite | <ul style="list-style-type: none"> - Séparer les composantes de l'environnement en les écrivant dans le tableau | <ul style="list-style-type: none"> - Construire un tableau permettant de ranger une liste de végétaux en végétaux annuels et végétaux vivaces. - Construire un tableau avec une règle et crayon de bois. | <ul style="list-style-type: none"> - Construire un tableau avec une ligne pour les saisons et une ligne pour les formes des végétaux. - Respecter les règles établies au préalable (règle, crayon, ...) |
| Évaluation et lien avec le socle | | | Exemple : le muguet |
| Remédiation | <ul style="list-style-type: none"> - aide individualisée - distribution du tableau avec l'intitulé des entêtes : êtres vivants, composantes minérales, manifestations humaines. | <ul style="list-style-type: none"> - distribution d'un tableau sans entêtes dans lequel figurent quelques végétaux annuels et vivaces. - Distribution du tableau à trois colonnes, avec le nom des végétaux. - aide individualisée | <ul style="list-style-type: none"> - aide personnalisée - indiquer le nombre de colonnes et de lignes - distribuer le tableau. |