**Réaliser un DESSIN d’observation scientifique**

**qui a du sens !**

**Que veux-tu montrer par ton dessin ?**

**Quel sens donner à ce que tu as représenté ?**

afin de pouvoir les utiliser au mieux
 dans les situations proposées

**Comment le présenter ?**

Exemple de réalisation à partir d’une observation microscopique d’un organe de dispersion d’une fougère appelée polypode:





|  |
| --- |
| **évaluation du dessin d’observation scientifique** |
| **Le dessin ressemble à l’objet d’étude*** Les éléments importants sont présents
* Les éléments sont bien représentés (taille, forme, proportions)
* Grande précision des éléments représentés
 | **Le dessin ne ressemble pas assez à l’objet d’étude*** Éléments importants mal choisis et/ou insuffisants
* Éléments mal représentés
 | **Le dessin ressemble très peu ou pas du tout à l’objet d’étude** |
| **Titre et légende corrects et suffisants** **et****Dessin propre et soigné\*** | * **Titre et légende avec des erreurs ou incomplets**

**et/ou*** **Qualités techniques à améliorer\***
 | **Titre et légende corrects et suffisants** **et****Dessin soigné et propre\*** | * **Titre et légende avec des erreurs ou incomplets**

**et/ou*** **Qualités techniques à améliorer\***
 | **Titre et légendes plus ou moins corrects****et****dessin de qualité technique +/- bonne\*** |
| **10 9 8 7**  | **6 5 4 3** | **2 1** |
| Optimal | Assuré | À renforcer | Peu développé |

**Tu as réussi**

**Tu peux encore progresser**

\* réalisation au crayon, netteté et finesse du tracé, présentations du titre et des légendes, propreté et soin général