**Réaliser un DESSIN d’observation scientifique**

**qui a du sens**

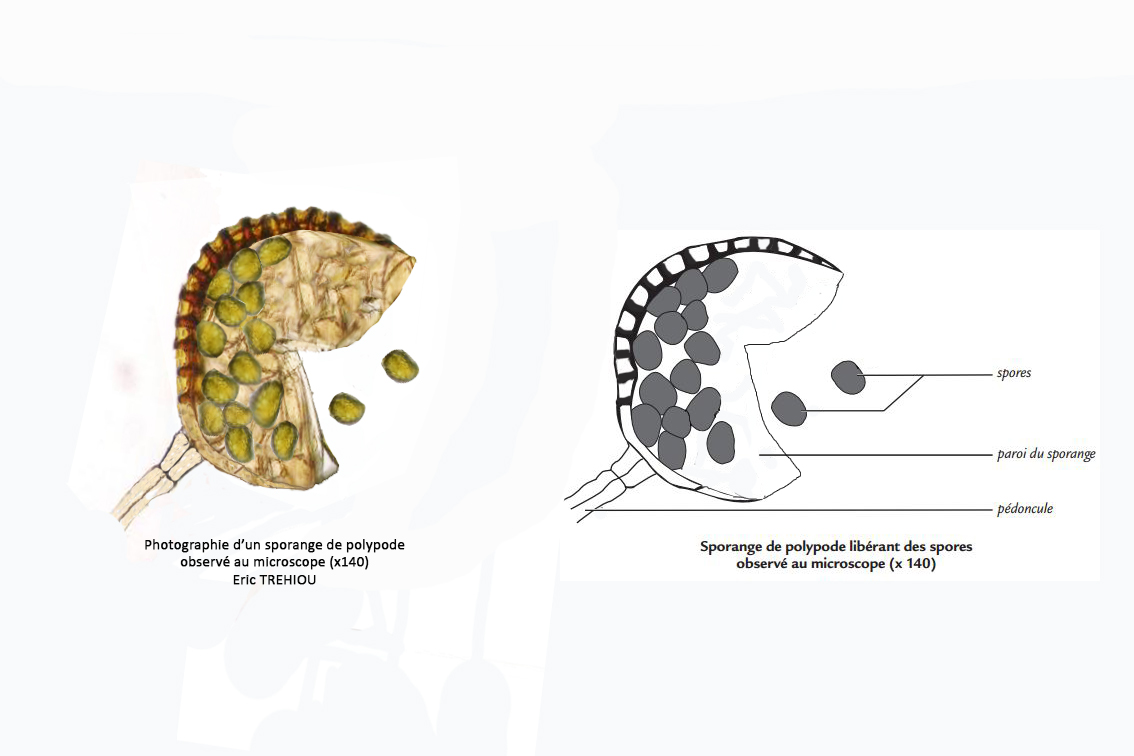
**Que veux-tu montrer par ton dessin ?**

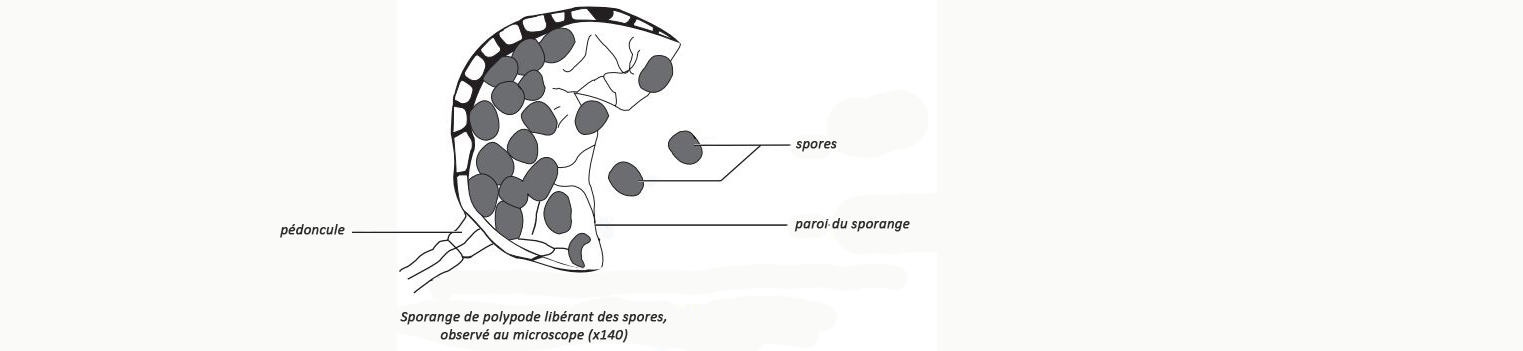
**Quel sens donner à ce que tu as représenté ?**

afin de pouvoir les utiliser au mieux   
 dans les situations proposées

**Comment le présenter ?**

Exemple de réalisation à partir d’une observation microscopique d’un organe de dispersion d’une fougère appelée polypode:





**++**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **évaluation du dessin d’observation scientifique** | | | | | | | | | | | |
| **Le dessin ressemble à l’observation**   * Les éléments importants sont présents * Les éléments sont bien représentés  (taille, forme, proportions) * Grande précision  des éléments représentés | | | | **Le dessin ne ressemble pas assez à l’observation**  **+** | | | | **Le dessin ressemble très peu ou pas du tout à l’observation**  **-** | | | |
| **Titre, légendes (annotations) et échelle**  **+**   * corrects * suffisants | | **-** | | **+** | | **-** | | **+** | | **-** | |
| **Dessin propre et soigné**   * tout est au crayon * netteté et finesse des traits   **+**   * soin | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** |
| **10 7** | | | | **4** | | | | **1** | | | |
| Optimal | | Assuré | | À renforcer | | | | Peu développé | | | |

**Tu as réussi**

**Tu peux encore progresser**